

# Årsplan

# Buksnes SFO

## 2022/2023



## Innhold

Innledning.....	3
Personalgruppa på SFO .....	3
Rammeplan.....	4
Verdigrunnlag .....	4
Innhold.....	5
Lek .....	5
Kultur .....	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede .....	6
Aktiviteter i vår SFO.....	6
Fysisk aktivitet inne og ute. ....	6
Fin- motorisk aktivitet.....	7
Mat og måltidsglede .....	7
ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2022/2023 .....	8
Samarbeid SFO-hjem.....	10
Overgang barnehage - skole/SFO- vår rolle.....	10
Praktisk informasjon .....	10
Levering og henting på SFO .....	10
Informasjonsflyt og beskjeder .....	11
Åpningstider og dagsrytme.....	11

## Innledning.

Buksnes skole tilbyr SFO for alle elever på 1. til 4.trinn, og for elever med særskilte behov fra 1. til 7, trinn.

Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå, og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn.

Funksjonshemmede barn skal gi gode utviklingskår. Areal, både inne og ute, skal være egna for formålet. Opplæringsloven §13-7

På Buksnes SFO starter vi i år med rundt 50 barn, fordelt på 1. til 4.trinn. Vi har en egen SFO-base som vi bruker til måltider og aktiviteter, men vi disponerer også flere klasserom, gymsal og et stort uteområde. 1. klasse spiser i år mellommåltidet i klasserommet, 2.-4.klasse spiser på sfo-basen. Vi på Buksnes SFO arbeider for å være en helsefremmende SFO som satser på mye tid ute, sunn mat og en hverdag med lek og sprell tilpasset alle våre barn. Personalgruppa består av 8 ansatte som også følger elevene i skoletiden.

### Personalgruppa på SFO

Linda Nygård - Barnehagelærer og SFO leder

Camilla Solås Kleppe - Barnevernspedagog

Lisa Tangen Stokvik - Barne- og ungdomsarbeider

Gro Sørensen - Barne- og ungdomsarbeider

Christin Solgren - Barnevernspedagog

Linda Marie Johansen - Barne- og ungdomsarbeider

Yvonne Lindback - Barnevernspedagog

## Rammeplan

Fra august 2021 skulle alle skolefritidsordninger i Norge ta i bruk en felles Rammeplan. Vi jobber aktivt med Rammeplan og bruke Rammeplanen som et førende dokument. Rammeplanen er laget for å kunne sørge for et mer likestilt tilbud i alle landets SFO' er. Personalet har jobbet aktivt med implementering av rammeplanen gjennom hele skoleåret 2021/22. Rammeplan for SFO gir retning til innhold, satsingsområder, verdier og holdninger.

## Verdigrunnlag

Målsetningen vår er å skape et miljø hvor omsorg for hverandre, trygghet, trivsel, vennskap og positive relasjoner skal stå sentralt.

For å skape trygghet og trivsel er det viktig at hvert enkelt barn får oppmerksomhet. Aktivitet i små grupper, samt rutinesituasjoner som påkledning og måltid er viktige arenaer hvor vi ser og hører alle barna, og hvor vi får snakket sammen. På valgfrie lekestasjoner benytter vi også muligheten til å gi ulike barn oppmerksomhet. Vi som er voksne på SFO skal ta barna på alvor og lytte til det de måtte ha på hjertet, og vi skal være tydelige slik at barna vet hvor grensene går.

Vi skal være tilgjengelige for barna i lek ved å legge til rette for dem, og delaktige når de ønsker det. Vi skal være gode samtalepartnere og hjelpe dem i situasjoner hvor de ikke klarer å ordne opp selv. Vi skal også være gode observatører i leken for å se om det er en fin lek, er noen utenfor leken, og komme med innspill om leken stopper opp, eller er konfliktfyllt.

Leken sammen med venner og friheten til å velge selv står høyt i kurs om vi spør barna hva de helst vil gjøre på SFO. Vi har de fleste dagene valg, der barna får sette seg opp på den aktiviteten de ønsker, barna har vært med på å utforme de valgene vi har, det gjør vi gjennom «møte» som vi har en gang i måneden sammen

med barna, der de er med på å: evaluere hva som er bra, hva de ønsker mer av, forslag til varmmat med mer.

## Innhold

### Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. Vi skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. Vi skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn, å legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet

Vi skal legge til rette for at personalet jevnlig skal diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. Vi observerer barnas lek og aktiviteter, og vurderer om alle barn gis muligheter for deltagelse. Med utgangspunkt i barnas interesser gjør vi vårt for å legge til rette for at alle barn kan delta. Hos oss er leker og utstyr lett tilgjengelig for barna.

### Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. Vi skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. Vi skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Hos oss får barna utforske i nærområdet, utfolde seg med ulike materialer, markerer samedagen med flagg barna har laget og samisk mat.

### Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi skal legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.

Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.

SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi bruker Gravdalshallen, lekeplassen nedenfor kirka og uteområdet rundt skolen aktivt. Barna bør være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag

### Aktiviteter i vår SFO

#### Fysisk aktivitet inne og ute.

SFO organiserer lek, dans og annen fysisk aktivitet to ganger i uken. Vi benytter «gamle gymsal» og Gravdalshallen til aktivitet, og barna deltar etter ønske. Vi leker mange forskjellige TL-leker, spiller ballspill, bygger hinderløype og danser. I tillegg har vi tilrettelagt uteaktivitet noen dager i uka for de barna som ønsker å delta. Dette er veldig populært hos barna, og vi ønsker at å være i fysisk aktivitet skal være et lystbetont tilbud for barna våre. Fysisk aktivitet gir mestringsfølelse og gode opplevelser. Regelmessig fysisk aktivitet er avgjørende

for barns og unges utvikling, danning av et godt selvbilde, bedre sosial tilpasning og økt tro på egen mestring og økt trivsel.

#### Fin- motorisk aktivitet.

Perling, tegnekurs, fingerheklings, maling, klipp og lim er forskjellige aktiviteter som stimulerer barnas finmotoriske koordinasjon. Dette er som regel et tilbud på SFO-basen daglig og barna får også jobbet med kreativiteten. Her jobber vi periodevis med små prosjekter og utforsker kreativiteten vår.

#### Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Når mat blir servert på SFO, legger vi vekt på et helsefremmende kosthold som bygger på Helsedirektoratets kostråd, samt legger vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO følger nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet deltar aktivt i måltidet. For oss er det viktig med voksentetthet under måltidet, skape gode samtaler rundt bordet og at bordene ser innbydende ut. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og formidler disse til barna.

Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.

## ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2022/2023

Måned	Tema	Aktiviteter	Positive Lov
August	Lek og samarbeid	Vi bruker den første tiden til å bli godt kjent med hverandre gjennom lek og samarbeid. Øver på rutiner	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innestemme</li> <li>- Gå inne</li> <li>- Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
September	Høsten	Høstens skatter bruker vi på kreative måter. Vi arbeider med gode rutiner rundt matbordet.	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innestemme</li> <li>- Gå inne</li> <li>- Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
Oktober	Halloween	Vi lager ulik halloween-pynt som vi dekorerer basen med. Vi spiser farget pasta med blekksprutpølser til. Vi arrangerer diskotek i den gamle gym salen. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.	Arbeidsinnsats <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal følge med på felles beskjeder</li> <li>- Jeg skal komme raskt på plass til opprop</li> </ul>
November	Vennskap	Vi jobber med temaet venner i aktivitetene våre, lager kort til noen vi er glad i.	Respekt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal lytte til de andre når de snakker</li> <li>- Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra</li> <li>- Jeg skal vente på tur</li> </ul>
Desember	Advent og jul	Vi pynter til høytiden og baker. Juleverksted. Den store nissefesten arrangeres, og det gleder vi oss til.	Hyggelig tone <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal være en god venn</li> <li>- Jeg skal hilse</li> <li>- Jeg skal si hyggelige ting til og om andre</li> </ul>
Januar	Lofotfiske	Vi lærer om Lofotfiske. Vi lager ulik mat av fiskeprodukter. Vi feirer at sola kommer tilbake.	Orden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben</li> <li>- Jeg skal la lekene mine ligge</li> </ul>



			hjemme når jeg er på sfo
Februar	Vinter	Vi lager ulik kunst av snø. Vi lager fuglemat. Samefolkets dag. Utkledningsdag.	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innestemme</li> <li>- Gå inne</li> <li>- Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
Mars	Våren	Vi sår frø til ringblomst innendørs og lærer litt om planter og blomster. Vi ser etter vårtegn.	Arbeidsinnsats <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal følge med på felles beskjeder</li> <li>- Jeg skal komme raskt på plass til opprop</li> </ul>
April	Påske	Mange fine farger, egg og fjær inntar SFO. Vi lærer om påsken og aker sammen i bakken. Fastelavn. Bærekraftig utvikling.	Respekt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal lytte til de andre når de snakker</li> <li>- Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra</li> <li>- Jeg skal vente på tur</li> </ul>
Mai	Norge og våre andre hjemland	Vi lærer mer om hjemlandene våre og dekorer SFO med flagg. Vi arrangerer SFO-leker. Plukker søppel i skolegården. Demokrati og medborgerskap.	Hyggelig tone <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal være en god venn</li> <li>- Jeg skal hilse</li> <li>- Jeg skal si hyggelige ting til og om andre</li> </ul>
Juni	Sommer	Skolen er snart slutt, og vi bruker mye tid ute. Vi avslutter prosjektene våre og gjør oss klar for sommerferie.	Orden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben</li> <li>- Jeg skal la lekene mine ligge hjemme når jeg er på sfo</li> </ul>

### Samarbeid SFO-hjem

Det er viktig for oss på Buksnes SFO at foreldrene opplever et godt samarbeid. SFO organiserer ingen egne møter med foreldregruppen, men deltar på første foreldremøte til 1. trinn på våren før skolestart. Vi treffes ved levering og henting, og setter pris på en kommentar om dagsform eller hensyn vi bør ta. Hvis det er noe dere lurer på er det bare å ta kontakt med oss personalet eller ring/send melding til SFO-telefonen.

Barna har mye klær og utstyr som det ikke alltid er like lett å holde styr på. Med over 50 barn på SFO vil det tilsvare nærmere 50 sett med regntøy, dresser, luer og rundt 100 par sko/støvler. Noe kan være vått, se over garderoben og klærne når dere er innom og sørg for at barna har skift og varme klær, vi er mye ute. Sett gjerne ting i tørkeskapet hvis det er vått, men husk at alle klær, absolutt alle bør være merket om dere vil ha alt i retur.

### Overgang barnehage - skole/SFO- vår rolle

Overgangen kan oppleves stor for både barn og foreldre. Vi på SFO kan være med på å gjøre denne overgangen tryggere. Barna får gjennom opphold på SFO, bedre tid til å bli bedre kjent med sitt trinn og andre medelever. SFO- Leder er med på foreldremøte på våren til nye 1. klassinger og informerer om SFO.

## Praktisk informasjon

### Levering og henting på SFO

SFO har ikke ansvaret for barna før det har meldt sin ankomst inne på SFO om morgenen, slik at vi får registrert barnet. Barnet må ikke hentes fra SFO uten at en ansatt gjøres oppmerksom på dette. Vi kan, etter avtale med foresatte, sende hjem barn til et avtalt klokkeslett, vi har ikke mulighet til å følge opp barna etter vi har sendt dem fra SFO, da er de foreldrenes ansvar.

Hvis det er endringer eller beskjeder angående henting, tid barnet skal gå eller om det skal gå hjem/ hentes av noen andre, skal dette gis beskjed om. Vi skal ha beskjed ved at dere ringer eller sender melding til SFO-telefon: 90 59 95 07.

### Informasjonsflyt og beskjeder

Telefon til SFO: 90 59 95 07- vi bærer med oss telefonen i SFO sine åpningstider. I skoletiden er de ansatte opptatt i sine klasserom.

Beskjed om fravær: vi følger beskjedene fra Transponder meldingsbok og kontaktlærerne. Men gjerne gi oss beskjed om barnet ditt ikke kommer til vanlig tid.

Beskjeder fra SFO vil komme på Transponder.

E-post til Linda Nygård, SFO-leder: [Linda.Nygaard@skole.k1860.no](mailto:Linda.Nygaard@skole.k1860.no)

### Åpningstider og dagsrytme.

Vår SFO er åpen 07.00-16.30 hver dag, og utfyller skoledagene til 1-4. trinn.

**07.00** SFO åpner og vi starter dagen med litt rolig lek.

**07.30-08.15-** Frokosten serveres, og vi spiser sammen på basen.

**08.30- 09.00** Vi går ut en halvtime før skolestart.

### **MANDAG-TIRSDAG-TORS DAG**

**13.30-** Vi samles på basen for å ta valg av dagens aktiviteter og spiser lunsj sammen.

**14.00-** Vi er ute og leker i en time før valg.

**15.00-** Valgaktiviteter på basen og området rundt.

## **ONSDAG**

**13.00-** Vi er ute og leker.

**14.00-** Vi spiser varmmat.

**14.30-** Valgaktiviteter.

## **FREDAG**

**12.45-** Vi er ute og leker.

**14.00-** Vi spiser

**14.30-** Lek i Gravdalshallen eller ute i skolegården.